**Aufgaben:**

1. **Schätzen Sie Ihre Kompetenzen vor Beginn des Moduls ein. Nutzen Sie dazu einen schwarzen Stift.**
2. **Schätzen Sie Ihre Kompetenzen am Ende des Moduls erneut ein. Nutzen Sie dazu einen blauen Stift.**
3. **Nennen Sie die Bereiche, in denen Sie die meisten Fortschritte gemacht haben**

**Ich kann…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ++ | + | 0 | - |
| 1. Kommunikationskompetenz & Sprachförderung im Fach |  |  |  |  |
| ... Alltagssprache, Fachsprache und Bildungssprache miteinander vergleichen |  |  |  |  |
| ... die Bedeutung und die Abstraktionsgrade verschiedener   Repräsentationsformen erklären |  |  |  |  |
| …Stolpersteine der deutschen Sprache nennen |  |  |  |  |
| …Texte adressatengerecht formulieren bzw. abändern. |  |  |  |  |
| …Methoden der durchgängigen Sprachbildung nennen |  |  |  |  |
| …Input-Scaffolding-Maßnahmen im Unterricht erklären |  |  |  |  |
| …Output-Scaffolding-Maßnahmen im Unterricht erklären |  |  |  |  |
| 1. Evolution |  |  |  |  |
| …verbindende Elemente im Biologieunterricht nennen |  |  |  |  |
| …verschiedene Evolutionstheorien nennen |  |  |  |  |
| … Belege für die Evolution nennen |  |  |  |  |
| …Evolutionsfaktoren nennen |  |  |  |  |
| …die Bedeutung der Belege für die Evolutionstheorie erklären |  |  |  |  |
| …die Bedeutung der Evolutionsfaktoren erklären |  |  |  |  |
| …Erklärungsmodelle und Evolutionstheorien bezüglich ihrer Plausibilität   vergleichend beurteilen |  |  |  |  |
| …beurteilen, inwiefern Evolution eine Tatsache oder eine Theorie ist |  |  |  |  |
| …die Entwicklung der Erklärungsmodell und Theorien zur Entwicklung des   Lebens auf der Erde erklären |  |  |  |  |
| …die Moderne Theorie der Evolution skizzieren |  |  |  |  |